**河北雄安新区双文社区：“一网+三法”党建模式助力儿童友好社区发展**

（河北省雄安新区双文社区）

摘要：为更好的发挥儿童的主观能动性，推动儿童自发参与社区治理，创新社区治理新格局，河北雄安新区双文社区以党群服务中心为阵地，以党建引领为抓手，以儿童参与的基础服务和引导儿童参与的实践活动为形式，从空间领域、服务领域、环境领域和儿童参与出发，针对社区儿童生存、保护、参与、发展等方面的需求，多方联动，开展相关活动，逐步构建儿童友好社区。

# 一、背景

双文社区位于雄安新区容东片区B2组团南部，下辖日新园、富兴园、朝晖园、齐贤园、广业园5个小区，共56栋楼3300户，当前常住2321户，4750余人，其中儿童约700余人，占社区总人口15%。社区内部现有的儿童娱乐设施丰富，下辖小区均有滑梯、蹦床、“传声筒”等设施，丰富有趣，满足儿童日常活动需求。富兴园下沉广场设置多个大滑梯供儿童休闲娱乐；日新园下沉广场设置儿童攀岩区，用于儿童休闲活动。自2022年雄安新区提出创建儿童友好城市以来，社区积极响应号召，切实发挥党建引领作用，探索“一网+三法”的党建模式，即秉承社区党组织“一张网”理念，加强党员网格队伍建设，保证社区网格全覆盖，实现一对一、一对多帮扶，同时灵活运用党建引领、机制创新、多元共治的工作方式方法，助力儿童友好社区发展。

# 二、做法

**（一）坚持党建引领，以“1+1+N”的工作模式，提升基层治理效能。**

双文社区党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于关心关爱少年儿童的重要论述，按照雄安新区党工委管委会有关要求，立足自身实际，以提升组织力为重点，不断加强基层党组织政治功能和组织功能，通过完善党建引领的社会参与制度，统筹协调联建党组织、物业服务企业、群团组织、企事业单位等单位，组织发动各支部党员、专职社区工作者、双报到居民党员和在职党员、楼门长、物业服务人员、志愿者、辖区居民等群体，坚持党建带群建，着力打造党建引领的儿童友好示范社区。社区探索建立了“1+1+N”的工作机制，即社区+学校+党员、志愿者、儿童家庭、辖区企业、社会团体组织等，构建家校社协同联动机制，形成合力共促发展。同时还通过打造线上线下双平台，引导儿童积极参与儿童友好社区建设，建立儿童参与社区治理的长效模式，促进儿童健康成长和全面发展。

**（二）坚持机制创新，以“资源链接+阵地打造”的工作方法，优化社区服务品质。**

一是打造儿童合唱团，引进河北大学专业资源，创作歌曲《童梦未来》并拍摄MV，培养一支具备容东特色的儿童品牌合唱团；组建儿童观察团，培育儿童形成独立见解，有序参与社区治理，建立健全儿童参与公共活动和公共事务机制，畅通儿童参与渠道，对于儿童个人的思考探索和交流表达起到了重要的作用；开展“步行巴士”，实施安全通学“步行巴士”，探索“儿童友好社区”建设路径和方式，协调家校社各方力量，为儿童提供健康安全的成长空间；培育家校社共育委员会，促进家庭、学校、社区三方联动融合，共同关注儿童工作，为儿童发展提供更好条件保障，为社区每个儿童家庭的和谐幸福，凝聚共识，集聚更多的力量；提供儿童公共卫生服务，通过定期健康检查，对儿童生长发育进行监测和评价，早期发现异常和疾病，及时进行干预，指导家长做好科学育儿及疾病预防，促进儿童健康成长；开设家长课堂，积极引进中国人民大学专业资源，通过构建家庭友好的支持体系与科学育儿的服务体系，增强家长的能力，与儿童携手共成长。

二是依托地缘优势、沿街公服、辖区文娱设施及教育资源，创造性地开展儿童友好各项工作。打造享趣乐园，主要用于0-3岁儿童早教课程以及婴幼儿儿童家庭教育活动开展；创办享趣智汇馆，结合雄安新区千年秀林的特色进行设计打造，在场馆设计中融入互动性、趣味性和教育性元素，后期用于儿童参观及创意活动开展；开设航天科技馆，融入科技静态展示以及互动体验项目，增加儿童对于航天宇宙探索的兴趣；建立社区图书馆，主要用于日常图书借阅以及图书漂流、图书分享等系列活动。

**（三）坚持多元共治，以“1+1+1+N”的工作体系，激发共建共治活力。**

一是建好一处儿童工作阵地，整合各方资源，升级改造社区内儿童友好空间，为社区儿童提供更优质便捷的活动环境。社区依托社区党群服务中心的阵地资源优势，通过上墙制度、标语及创意宣传内容，营造温馨和谐的氛围环境，同时积极推进公共空间的适儿化改造，更好地满足不同年龄段儿童的多样化需求。

二是用好一个儿童友好品牌，聚焦“享趣双文，普hui邻里”的理念，结合社区实际，以“hui”为主线，串联社区服务内容，形成“汇”力量、“绘”精彩、“惠”民生三大主题特色品牌，并以此举办了系列特色活动，包含“非遗传承类”活动，如汉服游园活动，带领儿童学习了解汉服文化，传承非遗精神，如民族弦乐公益课堂，增进民族弦乐艺术对社区儿童的熏陶；开展“健康成长类”活动，如习惯储蓄银行活动，培养适龄儿童关注生活常识，培养良好的生活学习习惯；开展“亲子活动类”活动，如享趣乐园早教系列课程、音乐绘本故事会等，增进亲子关系，营造轻松和谐而儿童成长氛围；开展“成长实践类”活动，如小小银行家职业体验活动，引导儿童认识职业，了解行业发展；开展“运动户外类”活动，如儿童趣味运动会，鼓励儿童加强体育运动，形成运动习惯；开展“环保创意类”活动，如环保小卫士活动，号召儿童参与垃圾分类，示范带动居民共同保护环境，共同营造宜居、宜学、宜乐、宜游、宜业的良好环境。

三是抓好一个党员队伍，发动和依靠由党员、楼门长、志愿者等力量助力儿童友好社区打造，汇聚多方力量形成多元主体协同共治，让“头雁高飞”引领“群雁齐飞”，着力打造“共建共治共享”社区治理和社会参与格局。社区充分发挥103名党员、20名楼门长、100余名“双子星”志愿者、2个社会组织等资源优势，探索建立“1＋1”模式，通过以大带小，党员带动儿童及其家庭参与的形式传递志愿精神，同时以小促大，再由儿童及其家庭培养志愿服务习惯影响周围群众，共同构建志愿服务队，形成大治理格局。

# 三、成效

**（一）儿童关爱水平逐步提升**

社区以党建为核心，围绕儿童举办了丰富多彩的文化活动，并根据儿童的年龄特点、认知水平打造了不同类型的场馆，为儿童成长提供了场地支持，通过一系列做法使得社区儿童的生活和成长水平得到显著提升，促进了他们的身心健康发展。

**（二）家庭教育质量日益改善**

社区积极引进中国人民大学资源，开展了家长课堂和儿童心理健康课，为家长赋能，帮助家长提高教育水平和育儿技能，增进亲子关系。同时社区还与辖区学校朝晖幼儿园紧密合作，共同开展了儿童早教课，提供专业的早教培训和支持，促进儿童健康成长。

**（三）社区共建共享日趋健全**

社区以党群服务中心为“党建+儿童友好”的活动主阵地，成为社区居民共同关注和参与的平台，同时社区组建了儿童观察团和家委会，鼓励儿童及其家长以他们视角出发，为社区治理建言献策，畅通儿童参与社区治理的渠道，营造儿童友好的参与环境，形成社区共建共享的良好氛围，提升社区凝聚力与和谐度。

# 四、探讨

**（一）社区儿童友好工作与党建结合**

社区为儿童及其家庭提供的各项服务内容与党组织的组织力量和资源相结合，为社区儿童关爱提供了有力支持。

**（二）建立健全多元合作模式**

在创办过程中，与相关部门、社会组织和专业资源建立了合作关系，实现了资源共享、优势互补，形成了多元化的服务模式。

**（三）提供个性化服务**

社区针对每个儿童的个性特点和需求，提供个性化的服务方案，充分尊重儿童的权益和发展需求。

# 五、附录

儿童友好社区品牌架构图

